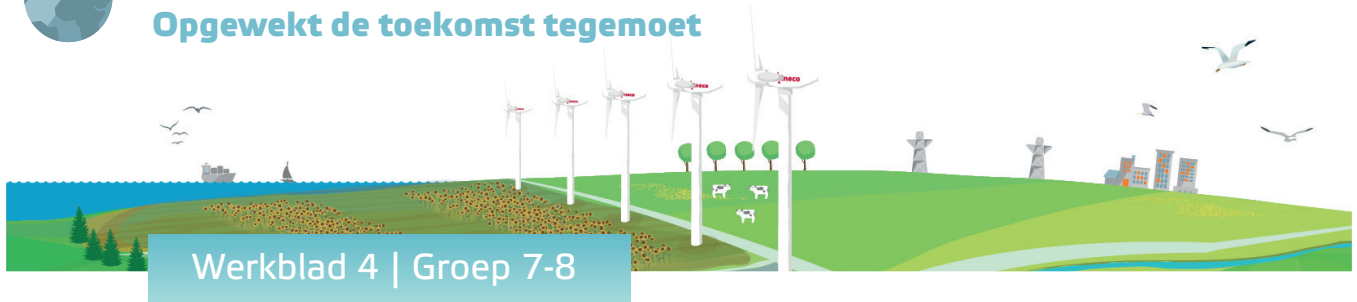




Welkom in de wereld van energie

Opgewekt de toekomst tegemoet



Opdracht 1

Gebruik het informatieblad.

Jeroen heeft les gehad over energie op school.

Hij zegt: "het duurt niet lang meer tot we alleen nog maar duurzame energie gebruiken. Ik hoef dus niet meer zuinig te zijn op energie."

Waar heeft Jeroen gelijk in?

Waar heeft Jeroen geen gelijk in?

Opdracht 2

Wat vind jij de beste bespaartip op het informatieblad? _____

Werk verder in tweetallen.

Een van jullie begint:

Leg uit aan de ander waarom het belangrijk is om te besparen.

Vraag of de ander jouw beste bespaartip al kent.

Vraag of de ander de tip al gebruikt.

Als dat nog niet zo is, probeer je de ander te laten snappen hoe belangrijk het is.

Als de ander zegt het te gaan doen, vraag je: hoe en wanneer dan?

Draai de rollen om.

(Hebben jullie allebei dezelfde tip gekozen? Kies dan nu de een-na-beste tip.)

Gaan jullie meer besparen?



Welkom

in de wereld van energie

Opgewekt de toekomst tegemoet

Opdracht 3

Interview 5 vrienden of familieleden. Gebruik voor de eerste persoon invulvakjes 1, voor de tweede persoon de vakjes met nummer 2. Enzovoort.

Leg uit dat je onderzoekt of mensen zuinig met energie omgaan.

Wie bespaart al en wie kun je nog tips geven?

Stel ze de volgende vragen:

1. Gebruik je een douchetimer om niet langer dan vijf minuten te douchen?

Ja

Nee

2. Doe je het licht uit in kamers waar niemand is?

Ja

Nee

3. Wat doe je meestal als je merkt dat je het koud hebt?

Trui aantrekken

Verwarming hoger zetten

4. Haal jij opladers uit het stopcontact als je er niets mee oplaadt?

Ja

Nee

5. Let je erop dat je boodschappen koopt die energiezuinig gemaakt zijn?

Ja

Nee

- Alle informatie verzameld? Het eerste antwoord is steeds het duurzame antwoord.

- Gebruikt iemand een tip nog niet? Leg dan uit waarom het belangrijk is de tip te gebruiken.

- Wat is het percentage duurzame antwoorden (antwoord 1) van alle mensen die je geïnterviewd hebt?

Ben jij tevreden met het resultaat? Waarom wel/niet?
